

## ПРОГРАММЫ ДИСТАНЦИОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ

**Колокольникова Д.В.**, студентка,  
**Гилева О.В.** ст. преподаватель,  
Бирский филиал УУНиТ, г. Бирск, Россия

**Аннотация:** В статье приведен анализ программ дистанционного тестирования Online Test Pad, Конструктор Тестов.ру, Yandex Forms. Показаны примеры их использования в работе учителя. Приведен список положительных и отрицательных характеристик рассмотренных платформ.

**Ключевые слова:** программа, платформа, дистанционно, тестирование.

В современном мире, где информационные технологии играют ключевую роль, дистанционная проверка знаний становится все более распространенной и востребованной. Программы для дистанционной проверки знаний представляют собой удобные инструменты для проведения тестирования и оценки знаний простых пользователей, студентов, а также учеников.

Программы для тестирования знаний обладают рядом преимуществ. Во-первых, они позволяют проводить тестирование в любом месте и в любое время, что является особенно удобным для учеников, находящихся на дистанционном обучении [2]. Во-вторых, такие программы предоставляют возможность автоматической оценки результатов, что существенно сокращает время и усилия, затрачиваемые на проверку выполненных работ. Кроме того, программа может обнаружить и исправить ошибки в вопросах или ответах, а также предлагать различные варианты их формулировок что облегчает процесс создания тестов.

Преимуществом таких программ также является их гибкость и адаптивность к различным потребностям пользователя. Программы могут быть использованы для проверки конкретных тем и включать различные типы

ответов на вопрос (множественный выбор, свободный ответ), и иметь разные уровни сложности. Более того, в программы часто встроены функции мгновенной обратной связи, что помогает обучающимся лучше понимать свои ошибки и совершать более обоснованные исправления.

На данный момент существует множество сайтов и специальных программ, платформ для тестирования, но какие являются наиболее удобными для использования как учеников, так и учителей? В своей работе мы рассмотрим некоторые из них: Online Test Pad, Конструктор Тестов.ру, Yandex Forms, для примера создавая в них тест по математике 6 класса по теме «НОК и НОД», отметим их преимущества и ключевые различия.

Первая платформа Online Test Pad позволяет пользователям создавать и редактировать тесты в режиме онлайн. Она предлагает такие функции, как настраиваемые параметры теста, автоматическая оценка и отслеживание результатов в режиме реального времени. (Рис.2) Эта программа полезна для учителей, которые хотят оптимизировать процесс контроля знаний обучающихся.

Для того чтобы создать тест нужно зарегистрироваться на данной платформе учителю и выбрать в меню вкладку тесты. Далее создать тест, и во вкладке вопросы можно непосредственно редактировать его. (Рис.1)

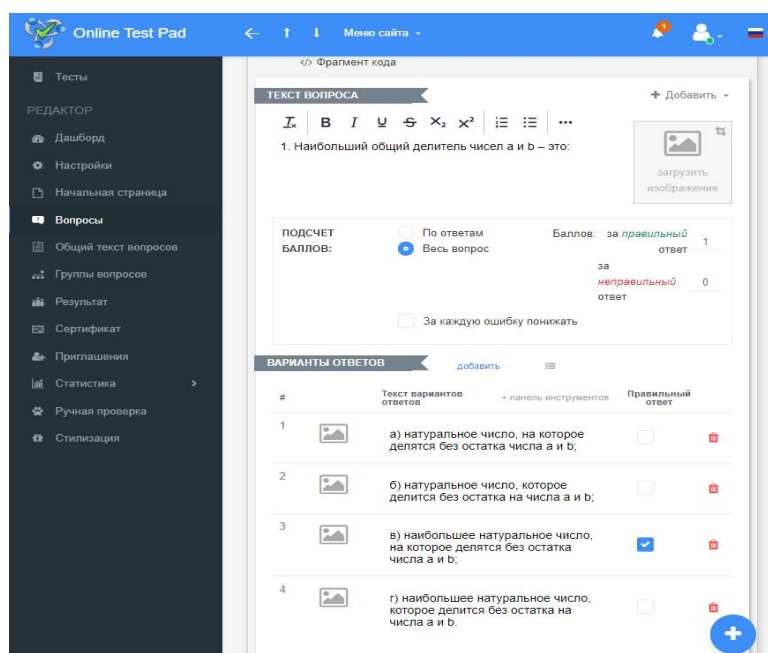


Рис.1 Редактор теста Online Test Pad.

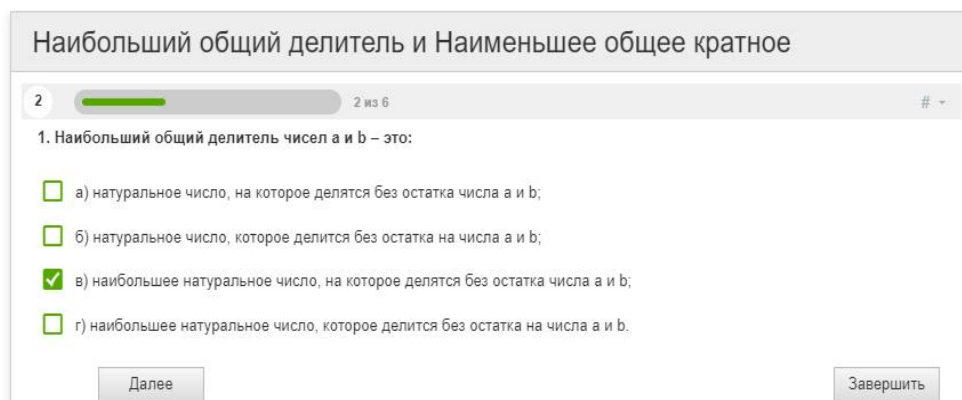


Рис. 2 Вид теста от лица ученика в Online Test Pad.

Конструктор Тестов.ру это еще одна универсальная платформа, предназначенная для создания опросов и тестов для дистанционной оценки обучающихся. Отличительными характеристиками данной платформы является ее простота в использовании для создания и прохождения теста, которая достигается благодаря не загромождённому интерфейсу. (Рис.4) Чтобы создать тест нужно также зарегистрироваться и перейти во вкладку мои тесты. (Рис.3) Можно создать специальный виртуальный класс с логинами и паролями для каждого ученика.

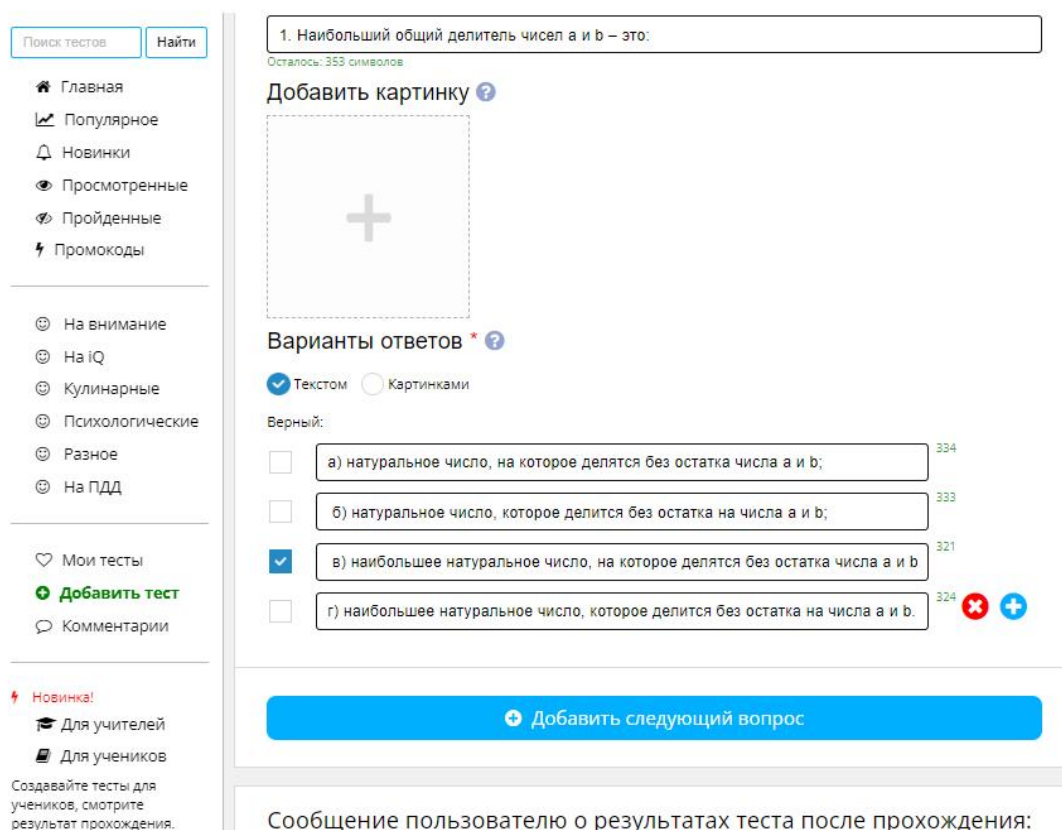


Рис.3 Редактор теста Конструктор Тестов.ру.

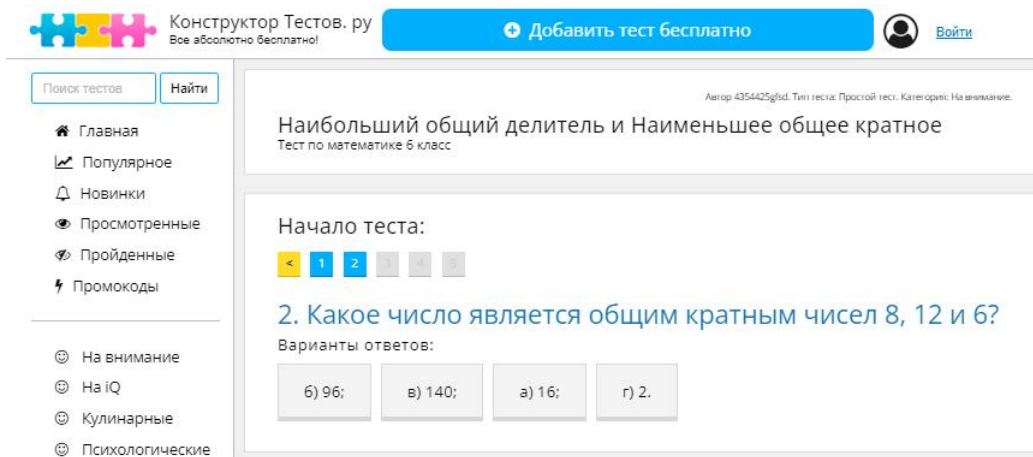


Рис. 4 Вид теста от лица ученика в Конструктор Тестов.ру.

Еще один удобный инструмент для создания тестов для обучающихся, предлагающий различные типы вопросов и множество видов ответов на них - Yandex Forms. Он обеспечивает легкую настройку, позволяя учителям адаптировать оценивание к своим конкретным потребностям. (Рис.5) Для создания в Yandex Forms теста, нужно иметь аккаунт на сервисе Яндекс. После входа в аккаунт вы сможете сделать различные тесты для своих учеников, которым не нужно будет регистрироваться чтобы проверить свои знания в Yandex Forms. (Рис. 6)

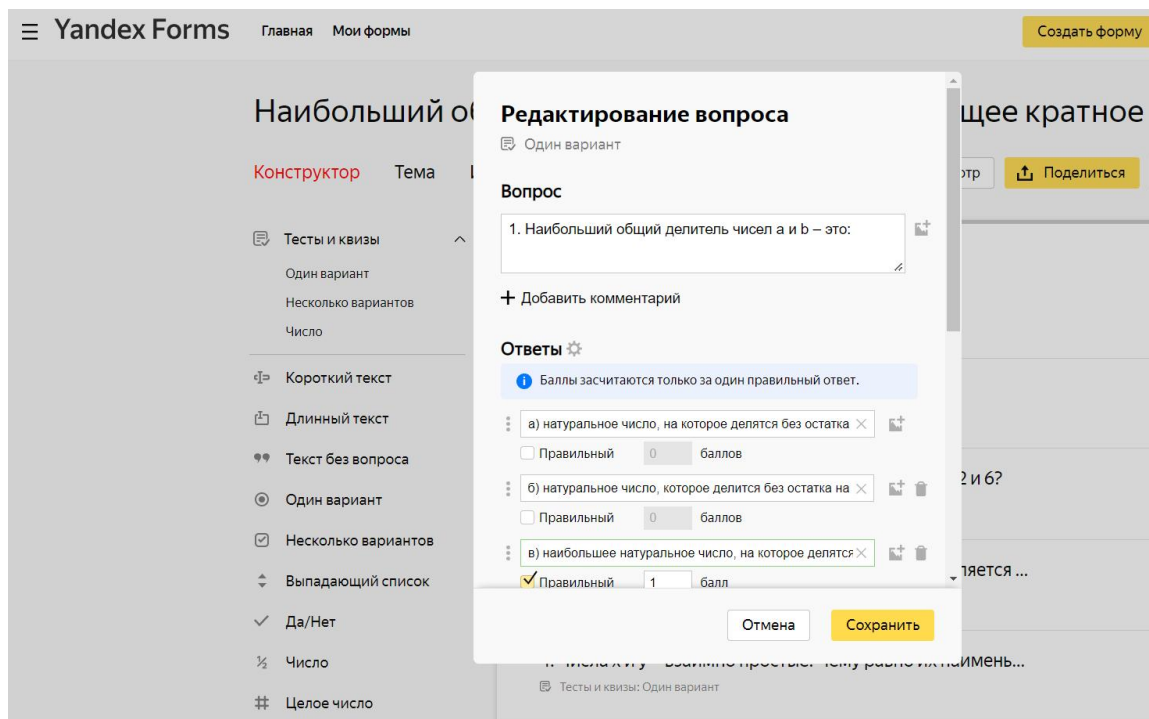


Рис. 5 Редактор теста Yandex Forms.

## Наибольший общий делитель и Наименьшее общее кратное

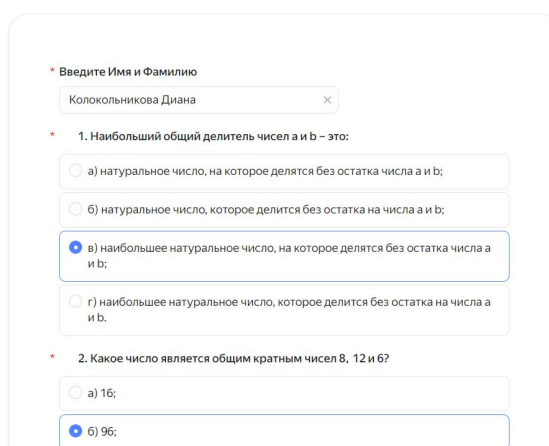


Рис. 6 Вид теста от лица ученика в Yandex Forms.

Однако, несмотря на очевидные преимущества, программы для дистанционной проверки знаний не являются идеальными и их использование имеет свои ограничения. Мы указали в ниже приведенной таблице перечень характеристик и нашу оценку их качеств. (Табл.1)

Табл. 1 Сравнения платформ для онлайн тестирования учеников.

Характеристика \ Платформа	Online Test Pad	Конструктор Тестов.ру	Yandex Forms
Удобство интерфейса	+	+	+
Наличие полностью бесплатной версии	+	+	+
Полнота и системность функций	+	-	+
Возможность создания виртуального класса	-	+	-
Отчетность и аналитика	+	+	+
Функция совместной работы	+	+	+
Кастомизация	-	-	+

В зависимости от нужного ему функционала, учитель сам может выбрать для себя удобную платформу для создания онлайн-теста проверки знаний. В этом ему может помочь анализ программ, проведённый нами.

Но стоит помнить, что некоторые виды задач могут быть сложны для автоматической проверки и требуют присутствия учителя. Также, такая форма проверки знаний как тест может страдать не объективностью оценки, если просто подсчитывать количество правильных ответов в закрытой форме заданий, не учитывая глубину понимания материала с помощью открытой формы. Поэтому при разработке теста учитель должен понимать, какие именно знания он хочет проверить у учеников и адекватно выбрать типы вопросов [1].

К минусам использования программ дистанционного тестирования можно отнести то, что в школах не всегда есть возможность таким образом оценить качество знаний из-за отсутствия выхода в сеть Интернет.

В результате изучения этого вопроса были получены материалы, анализ которых позволил заключить, что платформы и программы для дистанционной проверки знаний являются полезным и эффективным инструментами для контроля успеваемости учеников. Эффективность программы зависит от того, как она используется и какие меры принимаются для обеспечения ее надежности и точности оценок. Для учителя сегодня актуально иметь в своем арсенале знания о подобных программах для улучшения процесса обучения учеников.

### **Литература**

1. Андреев А.Б. Компьютерное тестирование: системный подход к оценке качества знаний студентов / А.Б. Андреев. М.: Педагогика, 2001. — 164 с.
2. Кабанова Т.А., Новиков В.А. Тестирование в современном образовании: учебное пособие. М.: Высшая школа, 2010. — 384 с.